



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4»

Нуруллина Г.Г. _____

**План работы педагога-психолога на опекаемого ребёнка
на 2024-2025 учебный год
в МБОУ «СОШ №4»**

№	Виды работ	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I.	Организагорская работа	1. Составление плана работы для детей опекаемых на 2022-2023 уч. год.	Октябрь	Педагог-психолог
		2. Сбор банка данных опекаемых детей	Сентябрь	Педагог-психолог
		3. Подборка психологических методик для психодиагностического исследования	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		4. Организация контроля за работой по данной проблеме	В течение года	Педагог-психолог
II.	Диагностическая работа	1. Проективная методика «Дом-Дерево-Человек» и «Моя семья» 2. Методика агрессивности и враждебности Басса-Дарки, «Несуществующее животное». 3. Опросник Г. Айзенка. 4. Цветовой тест Люшера. 5. Детский апперцептивный тест. 6. Диагностика психических процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Методики, направленные на диагностику особенностей внимания: <ul style="list-style-type: none"> 1.Методика «Корректурная проба»; 2.Исследование концентрации и устойчивости зрительного внимания Методика «Перепутанные линии»; 3.Таблицы Шульте. <ul style="list-style-type: none"> • Методики, направленные на диагностику особенностей памяти: <ul style="list-style-type: none"> 1.Методика «Определение типа памяти»; 2.Методика «Парные заучивания». <ul style="list-style-type: none"> • Методики, направленные на диагностику мышления: <ul style="list-style-type: none"> 1.Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене. <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика воображения: <ul style="list-style-type: none"> 1.Методика «Составление рассказа»; 2. Методика «Нарисуй что-нибудь» Т.Д.Марцинковской. 	Сентябрь Октябрь Октябрь Сентябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь	Педагог-психолог

III.	Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на развитие мышления, памяти и внимания. 2. Коррекция сферы межличностных отношений. 3. Занятия с элементами арт-терапии (коррекция эмоциональной сферы). 	Декабрь Январь Февраль	Педагог-психолог	
IV	Просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Методы воспитания в семье и их влияние на процесс обучения". 2. Беседа "Разногласия в семье и их влияния на процесс обучения". 	Декабрь-январь Январь-декабрь	Педагог-психолог	
V	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование законных представителей, педагога.	Ноябрь- май	Педагог-психолог	
VI	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика школьной тревожности детей на основе их поведенческих проявлений 2. Диагностика агрессивности 	Декабрь Декабрь	Педагог-психолог	
		Эмпатия	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Игра без правил» 2. «Зрительный контакт» 3. «Глаза в глаза» 	Январь	Педагог-психолог
		Коммуникативные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «По следам» 2. «Ладонь в ладонь» 	Февраль	
		Доверительные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ежик» 2. «Моя и мамина рука» 3. «Доверительное падение» 	Март	
		Любовь для родителей	«Мам, ты у меня самая...»	Апрель	Педагог-психолог

Педагог-психолог: Бушлаева А.А.

_____ /

Лист согласования к документу № 58 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Портнова Ю.В. Секретарь
Согласование инициировано: 25.10.2024 11:32

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		 Подписано 25.10.2024 - 11:32	-